|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 20** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: ***…………………….*** |

**BÀI 40. CÁC SỐ 17, 18, 19, 20 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đếm, đọc, viết thứ tự các số từ 17 đến 20, từ 20 về 17. Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Rèn kĩ năng đọc, đếm, viết số. Đếm số lượng trong thực tế.

**-** Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

- HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài giảng điện tử, máy soi, máy chiếu.

- HS: Bộ thực hành Toán.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 6’ | 1. Hoạt động mở đầu  **\* Khởi động** |  |
|  | - Cho HS hát bài “Em tập đếm” | - HS hát. |
|  | - Ai cho cô biết tiết toán hôm trước con học bài gì?  - Gọi HSNX + GVNX.  - Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi : | - HSTL: Các số 17,18,19,20  - HSNX |
|  | **\*Trò chơi**: “Tôi cần, tôi cần”. |  |
|  | Với trò chơi này các con mở bộ thực hành Toán. | - HS lấy bộ thực hành Toán |
|  | - GV: Tôi cần, tôi cần. | - Cần gì, cần gì? |
|  | - GV: Tôi cần số 17.  GV: Tôi cần số 19, 20, 18. | - HS lấy và gài số 17  - HS: lấy theo yêu cầu của GV |
|  | - Yêu cầu học sinh đọc các số từ :  17 -> 20  20 -> 17  - GVNX chung | - HS đọc xuôi, ngược ( cá nhân, lớp) |
|  | **\* Kết nối**  - GV giới thiệu bài “Các số 17, 18, 19, 20 (tiết 2)” | - HS nhắc lại đề bài. |
| 12’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Bài 3: Số***  - GV đưa nội dung bài 3 lên bảng. | - 1 HS đọc yêu cầu |
|  | - Bài 3 yêu cầu gì?  - Để điền được các số vào phần có dấu hỏi chấm trên thuyền chúng ta phải làm gì? | - HSTL  - HSTL , bạn nhận xét |
|  | - **Gv hướng dẫn mẫu thuyền thứ nhất**: Ở thuyền thứ nhất có chữ “ mười bảy” chúng ta sẽ viết số 17 vào cửa kính thuyền.  - Tương tự với các thuyền còn lại nhiệm vụ của các con sẽđọc nhẩm các chữ dưới thuyền và viết số tương ứng vào phần có dấu hỏi chấm trên mỗi thuyền.  - BT3 trong SGK cũng chính là BT3 trong vở BTT – yêu cầu hs làm bài.  **\* Chữa bài.**  - Soi 1 bài: 1 HS đọc bài của mình  - GVNX  - Y/c 2 HS ngồi cùng bàn đổi vở kt bài của nhau.  - Gv yêu cầu báo cáo kết quả kiểm tra.  **- GVNX + chốt:** Đối với bài tập số 3, các con cần đọc chữ và viết số tương ứng vào mỗi thuyền.  - GV yêu cầu HS đọc các số ở BT3  **\***Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi | - HS nghe  - HS làm BT3  - HS đọc bài làm của mình  - HS khác nhận xét  - 2 HS cùng bàn đổi vở kt bài  - HS đổi vở soát bài và báo cáo kết quả kiểm tra.  - HS nghe  - HS đọc cá nhân, đt |
|  | **“ Ghép thẻ”**  - GV gắn thẻ số lên bảng lần lượt các số 15, 19, 14, 17, 20, 18 yêu cầu học sinh lấy thẻ chữ tương ứng gắn lên thanh gài.  - Gv chỉ các số cho HS đọc  - GVNX khen học sinh. | - HSTL: lấy thẻ chữ và gắn vào thanh gài và giơ lên  - HS đọc |
| 2’ | **NGHỈ GIỮA GIỜ** |  |
| 9’ | ***Bài 4: Số***  - Gv đưa ND bài 4 lên bảng  - Y/C học sinh làm bài vào VBT | - 1HS đọc yêu cầu  - HS làm bài vào vở BT |
|  | **\*Chữa bài**: |  |
|  | - GV soi 1 bài của HS.  ? GV: Vì sao ởô trống này con điền số…. | - Cho HS đọc bài của mình.  - HSTL |
|  | - Nhận xét bài làm của bạn.  - GV nhận xét và đưa đáp án đúng lên màn hình.  - Đối chiếu bài làm trên bảng những bạn nào làm đúng?  - Gv chỉ các số cho HS đọc.  **- Lưu ý:** Để làm đúng BT4 các con cần quan sát kĩ xem bài tập yêu cầu đếm tiếp hay đếm lùi để làm bài tập cho đúng nhé. | - HSNX  - Hs giơ tay  - HS quan sát + giơ tay  - HS đọc cá nhân, đồng thanh |
| 3’ | ***Bài 5: Xem tranh rồi trả lời câu hỏi:***  ***-*** GV đưa ND bài 5 lên bảng. | - 1HS đọc yêu cầu |
|  | - GV yêu cầu hs quan sát tranh rồi đếm và nói cho bạn nghe số lượng các bạn nhỏ trong bức tranh.  ? Có tất cả bao nhiêu bạn?  ? Có bao nhiêu bạn nam? | - HS nghe.  -HSTL |
|  | - Yêu cầu các con hoàn thành bài tập 5 trong vở bài tập.  **\* Chữa bài** | - HS làm VBT. |
|  | - Cho HS chia sẻ trước lớp cách đếm và | - HS lên trước lớp chỉ và đếm. |
|  | đếm. |  |
|  | - Y/c HSNX. | - HS nhận xét. |
|  | - Cho cả lớp đếm. | - Cả lớp đếm |
|  | - Ai làm bài đúng giơ tay. | - HS giơ tay. |
|  | **- Gv chốt**: Trong tranh có tất cả 17 bạn. Có 8 bạn nam.  - GV giới thiệu cho HS biết bức tranh vẽ các bạn nhỏ ở nhiều dân tộc khác nhau.  ? Có bao nhiêu bạn nữ? | - HSTL |
| 3’ | **3. Hoạt động vận dụng:** |  |
|  | - Bạn nào cho cô biết, các con vừa được học bài gì? | - 1hs nêu tên bài |
|  | - Ai xung phong đếm tiếp từ 17 đến 20, đếm lùi từ 20 về 17. | - HS đếm. |
|  | - Các con quan sát xung quanh chúng mình có các đồ vật, sự vật có số lượng là 17, 18, 19, 20 ? | - HS quan sát và đếm  + Lớp học có 20 cái bàn  + Tổ 1 và tổ 2 có tất cả19 bạn  + Trong lớp có 17 bạn nam  + Trong lớp có 18 bạn nữ. |
|  | - Về nhà các con tìm thêm ví dụ, sử dụng các số đã học để hôm sau chia sẻ với các bạn.  - GVNX tiết học | - HSLN |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

*………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………….*